

# Faire classe en ligne avec Moodle

Horatio QUADJOVIE

FDS-PUMN/UL-Togo

## Lundi

**Matin :** Objectifs poursuivis : 1./ Scénariser des éléments de connaissances d'une UE dans des chaînes éditoriales. 2./ Déployer une architecture de cursus FOAD/MOOC. 3./ Médiatiser des progressions pédagogiques et suivre les apprentissages.

- **Cibles** : formateurs (scolarité, orientations, RH) et référents digitaux
- **Pré requis** : disposer d'une UE et d'un PC ( $\geq$  i5, 2.8 GHz, 512 Go SSD, 8 Go RAM)
- **ENT** : **Moodle v3.9** (serveur PHP/MySQLi ou MariaDB), Scenari-Opale-Basar
- **Méthodologie** : ancrer des usages métiers sur **machine virtuelle** distribuée
- **Supports** : dossier de travail-Moodle partagé

### Dispositif d'apprentissage

- Modèle de parcours d'apprentissage diplômant agréé
- Modèle de codification et de structuration d'une UE
- Taxonomie SOLO ou de BLOOM revisitée : ANDERSON et CRATHWOHL
- Formulation des objectifs selon MAGER et GRONLUND

**Après-midi :** **SCÉNARIO PÉDAGOGIQUE DE COURS**

### Formaliser le déroulé complet d'intervention

- Photographie pédagogique de l'offre et analyse du public cible (proto-persona)
- Gabarits de scénarisation (stratégies, méthodes, outils, activités)
- Installation de « **Basar** » (extension de l'atelier **Scenari-Opale**)
- Principes de remplissage d'un formulaire et palette d'enrichissement
- Publication des scénarii Basar (aux formats Web, pdf, IMSCC)

## Mardi

**Matin :** **PORTAIL D'ADMINISTRATION DE LA SCOLARITÉ**

- Ergonomie du portail (thème, format, bloc, question, activité/ressource)
- Installer la langue de travail, les éditeurs de texte et les plugins fonctionnels
- Réglages de la page d'accueil du portail et attribution des rôles
- Implémentation de la valise pédagogique institutionnelle
- Configurations par défaut (cours, glossaire, leçon, devoir, test)

**Après-midi :** **PARCOURS DE FORMATION/APPRENTISSAGE**

### Construire la progression conseillée (sprints)

- Donner des repères temporels de planning à l'aide d'une frise chronologique
- Création et structuration d'un cours à partir du scénario pédagogique
- Création des aires d'apprentissage de la progression conseillée
- Jeux de permissions entre activités
- Chat, forum, messages de discussions (a)synchrones et webinaire
- Correction manuelle de devoirs à l'aide d'une grille d'évaluation
- Édition du carnet de notes (éléments et calcul de moyennes)

## Mercredi

**Matin :** **MÉDIATISATION DES ACTIVITÉS**

### Nourrir de contenus les aires d'apprentissage

- Création de lexiques professionnels (articles hypertextes)
- Découverte par l'image exercisée et teaser via une vidéo interactive enrichie
- Leçons granulées auto-corrigées avec rétroaction (Branching scenario)
- Création de tests d'évaluation (appariement, cloze, annoter une image, etc.)
- Ateliers d'évaluation par les pairs
- Wikis ou écriture Web collective

**Après-midi :** **MÉDIATION TUTORÉE »**

### Piloter des communautés de pratiques didactiques

- Inscriptions par lots de cohortes/promotions d'apprenants
- Banques de questions à partager entre collègues
- Organiser des examens dans un navigateur sécurisé
- Échanges de messages personnels entre utilisateurs
- Votes et recherche de consensus autour d'une thématique
- Alertes événementielles dans un calendrier ou dans un flux RSS
- Suivi d'historiques de participation à des activités
- Feedback ou enquêtes d'opinion avec diagrammes d'analyses

## Jeudi

**Matin :** **Outils d'animation d'une e-communauté de stage (en fonction des cibles)**

- ♡ Créer des salons de discussion temporaires ou permanents (**Jitsi** ou **Zoom**)
- ♡ Poser des questions et recevoir des réponses séance tenante (**Wooclap**)
- ♡ Piloter des séances de brainstorming sur TBI (**Miro**)
- ♡ Faire usage d'un outil de concentration (**Classroomscreen**)
- ♡ Partager de gros fichiers et rédiger collaborativement (**Google Drive**)
- ♡ Gestion de groupes d'apprenants et groupements (**Breakout Room**)
- ♡ Organiser et se répartir les tâches à réaliser en groupe (**Trello**)

**Après-midi :** **Préparation à la certification C2i2e**

- Installer une machine virtuelle « *Ubuntu* » sous VirtualBox
- Installer Moodle dans un container **Bitnami-LAMP**

## Vendredi

**Matin :** **Posttest**

- Attribution des numéros matricules aux participants
- Traitement automatisé avec AMC du posttest
- Attribution du prix « **fil rouge** »

**Après-midi :** Évaluation de l'atelier (recueil des perceptions à chaud des participants)